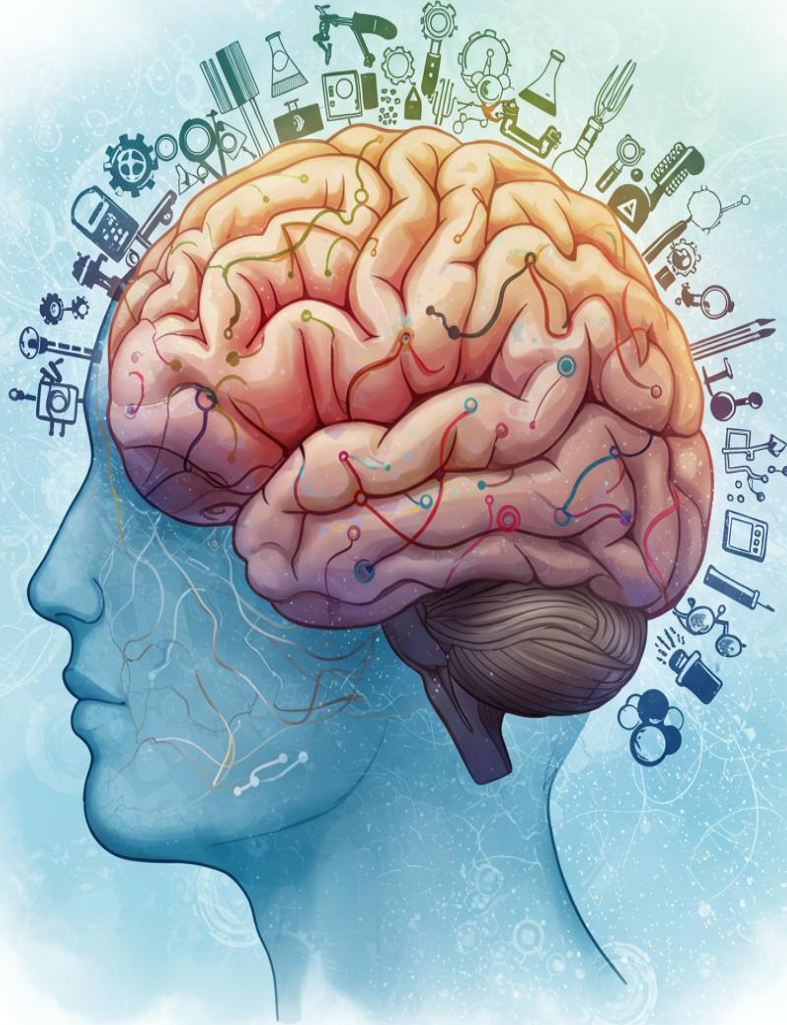


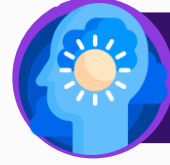
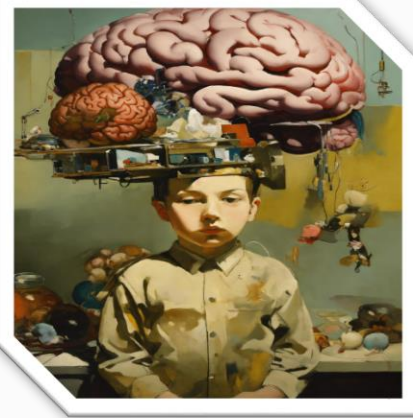


(فلسفة)

الحف الأول الثانوي

الدرس الأول:

معنى التفكير الإنساني
وتطبيقاته
(شرح)



مفهوم التفكير الإنساني:

التفكير الإنساني هو **الهبة العظمى** التي منحها الله سبحانه وتعالى للإنسان.
التفكير **تلقائي** فالإنسان يفكر بطبيعته دون تعلم مقصود.

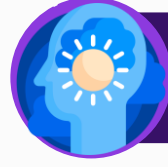
مثال: الطفل لا يتعلم كيف يبصر أو يسمع كذلك لا يتعلم كيف يفكر، كل ذلك يتم بالفطرة دون تعلم. □

التفكير الإنساني دائم **التطور** وتعد **الحضارات الإنسانية** الدليل على تطور التفكير ومن هنا عرف الفلاسفة الإنسان بأنه **المفكر**.

أمثلة:

- (١) تمكن الإنسان من ابتكار وسائل جديدة للاتصال (الأقمار الصناعية/ الإنترنت/... إلخ).
- (٢) استغلال الموارد البيئية بشكل مبتكر (الطاقة النظيفة).





كيف تتم عملية التفكير :

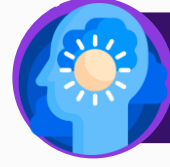
عندما يتعرض الفرد لمثيرات (يتم استقبالها من خلال الحواس المختلفة) .
يمارس المخ البشري العديد من الأنشطة الذهنية غير المرئية مثل (التذكر، الانتباه، الإدراك)
وهذه الأنشطة الذهنية غير المرئية تسمى **بالتفكير**.

مثيرات يتم استقبالها عن طريق الحواس فيبدأ المخ بتفسير هذه المثيرات عن طريق التفكير من أجل البحث عن أسباب حدوث الظواهر وإيجاد حل للمشكلات.

أمثلة :

(١) عند حل الطالب لمسألة فيزياء يتم استقبال معطيات المسألة عن طريق حاسة البصر فيقوم المخ بأنشطة ذهنية غير مرئية لحلها (كتذكر القانون المستخدم في حل المسألة والتعويض به ومن ثم الاستدلال على الحل الصحيح والبرهنة عليه) .

(٢) عند سماعك صوت جرس (المثير) عن طريق حاسة السمع يقوم المخ بأنشطة غير مرئية كانتباهك وإدراكك إنه صوت جرس الباب فتقوم بفتحه .



* مما سبق نستنتج أن:

التفكير مجموعة العمليات العقلية الراقية التي يقوم بها الإنسان مستهدفاً حل مشكلة ما أو تفسير موقف غامض أو مواجهة ظروف الحياة بوجه عام.

□ *المواقف التي تثير التفكير:

(١) تنظيم (ترتيب) الخبرات:

ترتيب وتسلسل الأفكار والمعلومات في نسق متكامل.

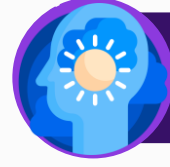
أمثلة:

(١) وضع الطالب جدول للمذاكرة بهدف التفوق.

(٢) ترتيب عالم الدين لأفكاره وتحديد لها لى يلقى خطبة الجمعة عن المسؤولية الاجتماعية.

(٣) قيام المهندس بعمل جدول يحدد فيه تفاصيل الانتهاء من أحد مشاريعه.





* مما سبق نستنتج أن:

(٢) تذكر (استدعاء الماضي) :

استدعاء الخبرات التي مرتت بها في الماضي وكل ما هو مخزون في الذاكرة وقت الاحتياج إليه.

أمثلة :

(١) قدرتك على استدعاء رقم هاتف والدك.

(٢) استخدام قاعدة نحوية من العام السابق لحل سؤال الإعراب.

(٣) تذكرك لكلمة مرور حسابك الإلكتروني.

(٣) التخطيط للمستقبل ووضع خطة مستقبلية (أحداث قادمة) :

رسم الفرد تصور للمستقبل من أجل تحقيق أهداف محددة.

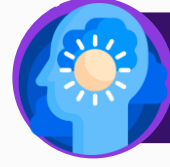
أمثلة :

(١) وضع الحكومة رؤية شاملة لمصر ٢٠٣٠م في المجالات المختلفة.

(٢) تحديد هدفك للالتحاق بكلية معينة وتقوم بوضع خطوات لتحقيق هذا الهدف.

(٣) شرائك لقطعة أرض تمهيدا لعمل مشروع عليها فقيما بعد.





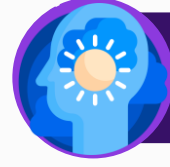
* مما سبق نستنتج أن:

(٤) حل المشكلات (تفسيرات الموقف للتغلب على الصعوبات) :
قدرة الفرد على استخدام المهارات التي يمتلكها للتعامل الفعال مع العقبات أو الصعوبات التي يتعرض لها في حياته اليومية.

أمثلة :

- (١) قيام الدولة ببناء العديد من الكبارى لحل مشكلة التكدس المرورى.
- (٢) قامت إحدى الجمعيات الخيرية بإنشاء داررعاية لمواجهة مشكلة أطفال الشوارع.
- (٣) عندما يتعرض الشخص لأزمة مالية ويفكر كيف يخرج من هذه الأزمة ويحسن وضعه المادى.

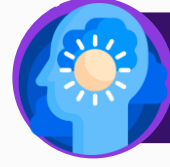




مثال عام على المواقف التي تثير التفكير:

يبدأ الطالب في عامه الدراسي بوضع جدول للاستذكار (**تنظيم التفكير**) بهدف اجتياز الاختبار النهائي بتفوق (**تخطيط للمستقبل**) وعندما يحين وقت الاختبار فإنه يستقبل الأسئلة عن طريق الحواس ويبدأ باسترجاع ما قام باستذكاره (**تذكر الماضي**) بهدف إيجاد حلول لهذه الأسئلة (**حل المشكلات**) وهذه الأنشطة الذهنية غير المرئية التي يمارسها الطالب تسمى بعملية التفكير.





أهمية التفكير الإنساني:

(١) المنفعة العملية للفرد:

إن التفكير الجيد يساعد الفرد في خوض مجال التنافس ويزيد من فرص النجاح والتفوق.

أمثلة:

(١) انتقال اللاعب محمد صلاح من المحلية للعالمية من خلال رفع قدراته الفنية والتخطيط لتحقيق طموحه.

(٢) حصول الطالب على دورات تدريبية في اللغة الإنجليزية تساعد على التميز عن أقرانه.

(٢) المنفعة العامة:

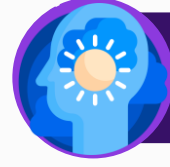
إن التفكير الجيد يساعد الفرد على: إصدار الأحكام، حل المشكلات التي تواجهه في الحياة.

أمثلة:

(١) قيام مدير المصنع بتوفير وسائل المواصلات لعمال المصنع لحل مشكلة تأخر العمال عن العمل.

(٢) أقدم أحد المسؤولين على تأسيس وحدات صحية تشمل مختلف التخصصات حتى لا يضطر البعض للانتقال من الريف للمدينة لتلقى العلاج





أهمية التفكير الإنساني:



٣) الصحة النفسية:

إن القدرة على التفكير الجيد تمكن الفرد من التكيف مع الأحداث والمتغيرات الحالية بما يضمن له الشعور بالراحة النفسية.

أمثلة:

١) تمكّنك من التعامل مع أجهزة الاتصالات الحديثة للاستفادة منها في شتى مجالات الحياة.

٢) انتقل أحد الطلاب لمدرسة جديدة وتعرض لمشكلات داخل هذه المدرسة ولكنه حاول التعاون مع المعلمين والزملاء الجدد ليتخطى تلك المشكلات حتى استطاع مواصلة دراسته مطمئناً.

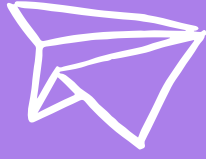
٤) القدرة على التحليل والتقويم والنقد:

إن التفكير الجيد يقى الفرد من التأثر بآراء وأفكار الآخرين بشكل غير عقلائي وخاصة الأفكار الهدامة.

أمثلة:

١) تكذيبك لبعض الأخبار والأفكار المنتشرة على مواقع التواصل الاجتماعي وتقديم الأدلة على ذلك.

٢) أطلق صديقك مبادرة "لا للتعصب الكروي" يحذر من أضراره ويؤكد على ضرورة نبذه باعتباره لا يتفق مع القيم الإنسانية.



المُحتَوكا



ما تيجي
نطبق
أفكارنا



السؤال ١ :

النجار عند تصنيعه للأثاث الخشبي لا يقوم بنشر القطع الخشبية وتركيبها بطريقة عشوائية وإنما هو يعمل وفقاً لتصميم معين يريد تنفيذه، يوضح ما سبق إحدى صور النشاطات العقلية وهي.....

(أ) تنظيم التفكير

(ب) التخطيط للمستقبل

(ج) استرجاع الخبرات

(د) مواجهة المشكلات

المُحتَوَك



السؤال ٢ :

يقول كونفوشيوس (ليست العظمة فى أن لا تسقط أبداً ، لكن العظمة أن تنهض كلما سقطت) ، **تشير المقولة إلى إحدى ممارسات النشاط العقلى الإنسانى وهى.....**

(أ) التصدي للمشكلات

(ب) استدعاء الخبرات

(ج) التخطيط للمستقبل

(د) تنظيم التفكير

المُحتَوَك



السؤال ٣ :

**"الأماكن القديمة بما فيها من أحداث قصص للإنسان"، تكشف العبارة عن صورة للنشاط العقلي
الإنساني وهي.....**

(أ) التخطيط للمستقبل

(ب) مواجهة المشكلات

(ج) استدعاء الماضي

(د) تنظيم التفكير

المُحتَوَا



السؤال ٤ :

"إن القيادة تعنى دوماً القدرة على حل المشكلات"، نستخلص من العبارة **إحدى فوائد أهمية التفكير** **وهي.....**

(أ) المنفعة العملية للفرد

(ب) الصحة النفسية

(ج) القدرة على التحليل

(د) المنفعة العامة

المُحتَوَك



السؤال ٥ :

"كن متفرداً بتفوقك فالحياة ليست إلا رحلة لصنع الذات المتميزة"، تعكس العبارة إحدى فوائد أهمية التفكير وهي.....

(أ) المنفعة العملية للفرد

(ب) الصحة النفسية

(ج) القدرة على النقد

(د) المنفعة العامة

المُحتَوَى



السؤال ٦ :

"من أهم ركائز الحياة المستقرة للإنسان قدرته على خلق التوازن بين متطلبات الحياة وأنشطته"
نستخلص من العبارة إحدى فوائد أهمية التفكير وهي.....

(أ) المنفعة العملية للفرد

(ب) الصحة النفسية

(ج) القدرة على النقد

(د) المنفعة العامة

المُحتَوَى



السؤال ٧ :

"لا تكونن إمعة إذا أحسن الناس أحسنت وإذا أساءوا أسئت"، تدعونا العبارة **لاحدى فوائد أهمية التفكير**
وهى.....

(أ) المنفعة العملية للفرد

(ب) الصحة النفسية

(ج) القدرة على التحليل

(د) المنفعة العامة

المُحتَوَى



السؤال ٨ :

عندما تفكر في السفر إلى الخارج وتقوم بالتقديم للحصول على منحة للسفر لتلتحق بوظيفة إحدى الشركات العاملة فإنك بذلك تكون قد مارست أحد الأنشطة العقلية يدلل ما سبق **إحدى صور النشاط العقلي** **الإنساني وهي.....**

(أ) استرجاع الخبرات الماضية

(ب) القيام بترتيب الأفكار

(ج) مواجهة الأزمات والمشكلات

(د) وضع تصورات مستقبلية



السؤال ٩ :

مجموعة من النشاطات الذهنية التي تظهر آثارها من خلال الممارسات التي يؤديها الفرد لإنجاز مهامه أو تحقيق طموحاته **يعكس ما سبق مفهوم التفكير من حيث إنه....**

(أ) هادف غير مرئى

(ب) مقصود مرئى

(ج) يعكس وجهة نظر صاحبه

(د) مكتسب من البيئة المحيطة

المُحتَوكة



السؤال ١٠ :

تدوين الطلاب لقواعد اللغة العربية التي قاموا بدراستها من قبل لاستذكارها يتوافق ما قام به الطلاب مع إحدى الحالات التي تثير التفكير وهي.....

(أ) استدعاء الخبرات

(ب) التخطيط للمستقبل

(ج) حل العضلات

(د) تنظيم التفكير

المُحتَوكة



السؤال ١١ :

يقول دانيال كالاها (يجب علينا أن نحافظ على البيئة نظيفة وسليمة لكي نسلمها للأجيال القادمة حتى يتمكنوا من الاستماع بها نظيفة وسليمة) ، تشير المقولة إلى **إحدى الحالات التي تثير التفكير وهي.....**

(أ) تنظيم الخبرات

(ب) التخطيط للمستقبل

(ج) تذكر الماضي

(د) حل المشكلات

المُحتَوكة



السؤال ١٢ :

تحديد الصحف للعناصر الرئيسية والفرعية في المقالات التي تتناول المشاريع القومية وذلك من أجل عرض جهود الدولة في هذا الشأن، يطبق ما سبق **إحدى الحالات التي تثير التفكير وهي.....**

(أ) التخطيط للمستقبل

(ب) تنظيم التفكير

(ج) تذكر الماضي

(د) حل المشكلات

المُحتَوَا



السؤال ١٣ :

يقول سقراط "من صح فكره أتاه الإلهام ومن دام اجتهاده أتاه التوفيق"
تجسد المقولة السابقة أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق

(أ) المنفعة العامة

(ب) المنفعة العملية

(ج) الصحة النفسية

(د) التحليل والنقد

المُحتَوكة



السؤال ١٤ :

أصدرت دولة الإمارات قانون يمنع جميع أشكال العنف في المؤسسات التعليمية ووضعت برامج لتطوير نظام التعليم لتحقيق غاية التنمية لكل طفل في جميع المجالات، **يمثل ما سبق أهمية التفكير الإنساني في تحقيق.....**

(أ) المنفعة العامة

(ب) القدرة على النقد

(ج) القدرة على التحليل

(د) الصحة النفسية

المُحتَوَك



السؤال ١٥ :

"رجوع التاجر لما يدونه من متطلبات بشكل يومي لشراء كل ما ينقصه من المعروض في الأسواق"
نستخلص من العبارة اثنتين من ممارسات النشاط العقلي الإنساني وهما.....

(أ) تذكر الماضي وتنظيم الخبرات

(ب) حل المشكلات والتخطيط للمستقبل

(ج) التخطيط للمستقبل وتنظيم الخبرات

(د) تذكر الماضي وحل المشكلات



السؤال ١٦ :

يقول إبراهيم الفق (الإنسان يتغير للأفضل أو للأسوأ لا يوجد إنسان ثابت لأن الحياة تتغير لكن العاقل من يستخدم التفكير الصحيح ليتغير للأفضل في حياته المقبلة).
وظف بمثال من عندك على إحدى الصور التي تثير النشاط العقلي.



السؤال ١٧ :

من أقوال هنري ديفيد (خطوة واحدة لن تعبر طريقاً بل تتابع الخطوات والتأني والتروي سيجعلنا نواجه الصعاب ونصنع المستحيل).

استخلص من المقولة السابقة اثنين من صور النشاط العقلي الإنساني المشار إليهما.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

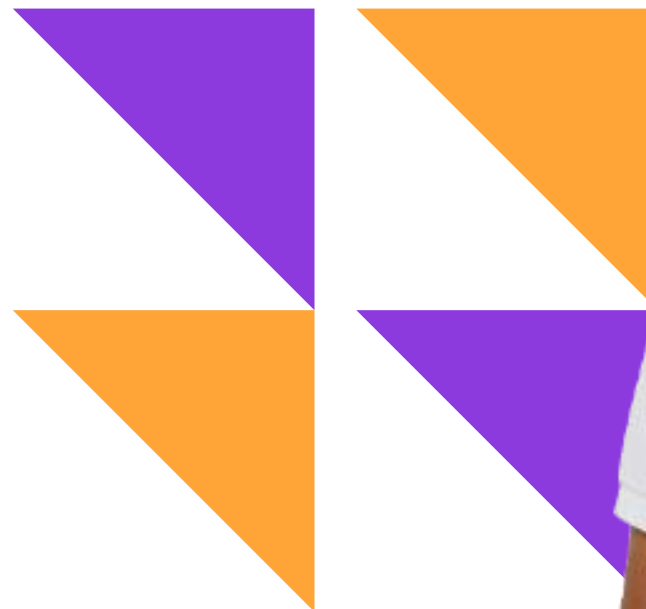
.....

ذاكر كل المواد على

المُحتَوِكا 
منصة المحتوى التعليمية



سواء بتذاكر لوحده أو بتراجع قبل الامتحان ...
هتلاقي كل اللي محتاجه عندنا، في مكان واحد



www.Elmohtwa.com



+201001883019